







Список литературы

- 1 Селевко Г.К. Интерактивные технологии. — М.: НИИ школьных технологий, 2006. — Т. 2. — 816 с.
- 2 Грибова В.В., Петряева М.В., Федорищев Л.А. Разработка виртуального мира медицинского компьютерного обучающего тренажера // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2011. — № 9. — С. 32–36.
- 3 Мещерякова М.А., Подчерняева Н.С., Шубина Л.Б. Обучение профессиональным мануальным умениям и оценка уровня их сформированности у студентов медицинских вузов // Врач. — 2007. — № 7. — С. 15–20.
- 4 Анамбаев И.А., Керимшеев Б.Р. Информационное обеспечение медицинских работников Республики Казахстан // Медицина. — 2011. — № 11. — С. 77–79.
- 5 Шмидт Е.В. Первый опыт использования виртуальных тренажеров // Интерактивные технологии в образовании. — СПб., 2007. — С. 12–17.
- 6 Походзей Л.В., Морозова Т.В. Опыт преподавания медицины труда в системе послевузовского профессионального образования // Медицина труда и промышленная экология. — 2009. — № 3. — С. 40–42.

А.А.Мусина, Б.Т.Рахметова, Р.К.Сүлейменова

**Студенттердің тәжірибелік дағдыларын бағалау барысында виртуалды интерактивті тренажерларды қолданудың тиімділігі**

Мақалада медициналық алдын алу ісі мамандығы студенттерінің тәжірибелік дағдыларын бағалау барысында виртуалды интерактивті тренажерларды қолданудың тиімділігі зерттеліп, нәтижелері талқылана жасалған. Рольдік тренажерларды қолдану әр түрлі жағдайларда, көрнекі деректерді пайдаланып, көп деңгейлі сюжеттер құрастыра отырып, нысандарды санитарлық-эпидемиологиялық зерттеу барысында студенттердің кәсіби және коммуникативті дағдыларын жоғарылауға мүмкіндік береді. Интерактивті тренажерлерді қолдану әдістері студенттердің өзіндік жұмыстарын орындау белсенділігін, сөйлеу, есте сақтау қабілетін сипаттайтын көрсеткіштерді маңызды түрде ұқсастады. Тренажерде жұмыс істеу барысында алынған білімдерді қолдануда, болжамды жасауда, мәселе сұрақтарын өңдеуде, ақпаратты критикалық бағалауда септігін тигізеді. Сондай-ақ виртуалды тренажерларды қолдану барысында студент топта коммуникативті қарым-қатынас қабілетін, өзіндік зерттеулерін таныстыру мүмкіндіктерін өңдеп, нығайта алады.

A.A.Mussina, B.T.Rakhmetova, R.K.Suleimenova

**Efficiency of implementation of virtual interactive simulators for assessment of practical skills of students**

In article the analysis of efficiency of use of interactive virtual exercise simulators, for an assessment of practical skills of students of a medical preventive profile is given. Use of role exercise simulators allows to create various situations with a set of objects and multilevel breaking a plot that, when using verbal and visual data, allows to develop professional and communicative skills of the students necessary for them when carrying out sanitary and epidemiologic inspections of objects. The use of interactive training technique significantly improves the indicators characterizing the activity of thought, speech, memory and stimulates an important component of the educational process, namely independent work of students. Work on simulators facilitates reasonably apply this knowledge to generate hypotheses, formulate problematic issues critically evaluate information. Using virtual simulators student fulfills and strengthens the communicative skills of communication in the team and the ability to present their own research.

References

- 1 Selevko G.K. *Interactive technologies*, Moscow: Scientific research institute of school technologies, 2006, 2, 816 p.
- 2 Gribova V.V., Petryaeva M.V., Fedorishchev L.A. *Distant and virtual training*, 2011, 9, p. 32–36.
- 3 Meshcheryakova M. A., Podchernyaeva N.S., Chubina L.B. *Doctor*, 2007, 7, p. 15–20.
- 4 Anambayev I.A., Kerimsheev B.R. *Medicine*, 2011, 11, p. 77–79.
- 5 Schmidt E.V. *Interactive technologies in education*, Saint Petersburg, 2007, p. 12–17.
- 6 Pokhodzey L.V., Morozova T.V. *Medicine of work and industrial ecology*, 2009, 3, p. 40–42.