

6. Почему в 33 странах Европы применяется институт лишения гражданства. Нурбек Касымбеков . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.paruskg.info/2016/11/29/>
7. Основной закон Федеративной Республики Германии. 23 мая 1949 г. Перевод с изменениями по изданию: Федеративная Республика Германия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.1000dokumente.de/?c=dokument_de&dokument=0014
8. Конституция Испании на русском языке // Перевод Пере Романа // Посольство Королевства Испании в Российской Федерации, 1995. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://www.domeuropa.eu/leys/23-fales/50-konstitucziya-ispanii>
9. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:// <http://www.constitution.ru/>
10. В каких случаях россиянина могут лишить гражданства РФ? Элица Кундева. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <https://zimamagazine.com/author/elitsa-kundeva/>
11. За что лишают американского гражданства? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // <http://www.russianamericanlawyer.com/deny-american-citizenship/>
12. Утрата гражданства. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://informburo.kz/stati/zakakie-grehi-mogut-prinuditelno-lishit-grazhdanstva.html>

ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА КАК ГАРАНТ ПРАВ И СВОБОД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

*Абикенова Г.Б., м.ю.н., докторант юридического факультета
КарГУ имени академика Е.А. Букетова
(Научный руководитель – Кубеев Е.К., д.ю.н., профессор)*

В соответствии с нормами международного права все государства должны соблюдать его общепризнанные принципы и правила. Особенно это касается той сферы, где затронуты права и свободы человека и гражданина. Международные стандарты по правам человека и гражданина, принципы и нормы закреплены во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, в различных международных договорах и т.п. В Конституции Республики Казахстан провозглашено, что в Казахстане «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и принципам международного права»[1].

Конституция Республики Казахстан закрепила также принцип непосредственного действия ее норм, в том числе, касающихся прав и свобод личности. Законодательные и иные нормативные правовые акты государства крайне многообразны, регулируют самые различные сферы общественных отношений. И в этом многообразии приоритет принадлежит правам и свободам человека и гражданина, которые должны выступать главным ориентиром законодательной и правоприменительной практики. Дети - будущее государства, залог надежной обороны, подлинной безопасности, правопорядка и успешного экономического развития страны. Как полноправные члены общества они должны находиться под защитой государства. И в то же время, согласно статистике, ежегодно детское население страны сокращается примерно на 90 тыс. человек. Сегодня в Казахстане 5,4 млн. детей, что составляет 31 % от общего населения страны [2]. И именно они в силу своего возраста, неопытности нуждаются в особом внимании и заботе.

В первую очередь это касается детей, лишенных родительской поддержки, физически или психически неполноценных, детей из малообеспеченных семей и т.д.

Следует отметить, что Республика Казахстан предпринимает шаги по реализации Конвенции о правах ребенка, ратифицированной нашей страной в 1994 г. [3]. В Республике Казахстан приняты нормативные правовые акты, связанные с защитой прав детей; реализуются различные целевые программы и т.д.

Однако многие нормы носят декларативный характер. Кроме того, имевший место на постсоветском пространстве, социально-экономический кризис привел в свое время к снижению уровня жизни и к массовым нарушениям прав детей.

К сожалению, в 90-е гг. прошлого столетия были необдуманно ликвидированы тысячи учреждений для детей дошкольного и школьного возраста, разрушены и до сих пор не восстановлены многие механизмы защиты прав детей, не созданы надлежащая законодательная основа и

необходимые организационно-правовые механизмы формирования духовно-нравственного сознания и правовой культуры разных специальных групп детей.

В стране, согласно официальным данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, каждый третий брак заканчивается разводом. Только за 9 месяцев 2016 года количество несовершеннолетних, перешедших в разряд детей, воспитывающихся в неполных семьях, составил почти 46,9 тыс.; количество удовлетворенных исков о лишении прав на воспитание детей составило 1530; зарегистрировано 140 фактов суицида [4].

Таким образом, большое число детей сегодня находится вне сферы заботы государства. Преимущественно это дети, оставшиеся без попечения родителей и воспитывающиеся в институциональных учреждениях (детских домах, домах ребенка, школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Дети оказываются в исключительно уязвимом положении, когда им приходится отстаивать свои права, поскольку они в силу своей неопытности не могут самостоятельно воспользоваться имеющимися механизмами защиты: обращения в суд, в органы государственного управления и т.д. Таким образом, возможности ребенка по использованию имеющихся механизмов защиты своих прав ограничены, а по сравнению с взрослым населением - ничтожны. Уже одно это обстоятельство позволяет утверждать, что для обеспечения прав детей требуются дополнительные независимые механизмы.

В мировой практике важное место в системе органов, защищающих права человека, занимает институт омбудсмана.

Развитие рассматриваемого института в XX веке привело к появлению специализированных омбудсменов. Ряд стран в настоящее время учредил институт независимых уполномоченных (омбудсменов) или комиссаров по правам ребенка. Детские омбудсмены были введены, в частности, в Норвегии (1981 г.), во франкоязычной общине Бельгии (1991 г.), Швеции (1993 г.). Механизм учреждения такой должности был различным: в Норвегии инициатива исходила от назначенного правительством комитета, в Швеции - от парламентариев, в Дании и Израиле - от министров [5].

Исходя их опыта обозначенных стран в вопросах функционирования института омбудсмана, можно сделать определенные выводы:

- эффективность контроля за соблюдением прав детей и содействие их защите возможны при условии влияния омбудсмана на законодательство, на выработку политики и проведение ее в жизнь в целях более полного соблюдения прав детей;

- важный фактор гарантии омбудсмана при осуществлении им своих функций - независимость. Он должен быть доступным для детей, его деятельность должна быть сосредоточена исключительно на правах детей. Такое назначение необходимо производить на основе широких консультаций с независимыми организациями, защищающими права детей;

- важно, чтобы служебное положение омбудсмана было гарантировано законодательством. Он должен назначаться на определенный срок, а освобождаться от занимаемой должности лишь в случае злостного неправомерного поведения с его стороны или неисполнения им своих обязанностей;

- полномочия омбудсменов следует подкрепить действенными гарантиями, которые, например, предусматривали бы ответственность за воспрепятствование осуществлению его деятельности.

- омбудсмены должны иметь возможность самостоятельно определять направления работы своего ведомства.

Указом Главы государства Республики Казахстан 10 февраля 2016 года в целях дальнейшего совершенствования национальной системы защиты прав детей, обеспечения гарантии прав и законных интересов детей, а также восстановления нарушенных прав и свобод был создан институт Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан [6].

Таким образом, в Казахстане был сформирован новый самостоятельный институт, независимый от каких-либо ведомственных интересов и амбиций и в то же время являющийся своеобразным мостом между государством и гражданским обществом.

Деятельность вышеуказанного института основывается на принципах, которые закреплены в Законе Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан», это:

- принцип законности;
- принцип независимости;
- принцип доступности для детей;
- принцип приоритетности защиты прав и законных интересов ребенка;

- принцип объективности;
- принцип гласности [7].

К основным задачам Уполномоченного по правам ребенка следует отнести:

- усиление гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;
- содействие беспрепятственной реализации и восстановлению прав, свобод и законных интересов ребенка;
- совершенствование механизма обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;
- совершенствование законодательства о правах, свободах и законных интересах ребенка и т.д.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей Уполномоченный по правам ребенка:

- рассматривает обращения, касающиеся нарушения прав, свобод и законных интересов ребенка, и жалобы на решения или действия (бездействие) государственных центральных и местных исполнительных органов и организаций, предприятий, их должностных лиц, нарушающих права, свободы и законные интересы ребенка;
- оказывает содействие беспрепятственной реализации и восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка;
- вырабатывает и вносит в Правительство Республики Казахстан рекомендации по совершенствованию законодательства Республики Казахстан;
- имеет беспрепятственный доступ к государственным органам и организациям систем образования, здравоохранения и социальной защиты населения, обороны, культуры и спорта, а также учреждениям уголовно-исполнительной системы, где содержатся несовершеннолетние;
- имеет беспрепятственный доступ к документам государственных и общественных институтов, занимающихся правами детей;
- выполняет иные полномочия, возложенные на него законами Республики Казахстан и актами Президента Республики Казахстан [7].

Как видим, круг задач и функций Уполномоченного по правам ребенка достаточно широк. Однако, на наш взгляд, правовой статус Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, находится на стадии формирования. На сегодняшний день правовое положение Уполномоченного по правам ребенка регулируется нормами Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», в частности, статьями 7-1 и 7-2, определяющими принципы и функции деятельности указанного института. Безусловно, есть острая необходимость принятия отдельного нормативного акта «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Казахстан». При этом целесообразным стало бы наделение Уполномоченного статусом государственного органа (либо лица замещающего государственную должность). Институт Уполномоченного должен иметь право утверждать структуру аппарата, положения о нем и осуществлять общее руководство деятельностью аппарата, издавать распоряжения, связанные с деятельностью аппарата. Необходимо наделить детских омбудсменов дополнительными полномочиями, что будет способствовать более эффективной работе рассматриваемого института. Речь идет о следующих полномочиях:

- право представлять в высшие органы государственной власти публичные ежегодные доклады, а также тематические доклады о положении дел в сфере обеспечения и защиты прав детей, которые подлежат официальному опубликованию;
- право направлять государственным органам и должностным лицам свои замечания и предложения общего характера, относящиеся к обеспечению прав ребенка, совершенствованию административных процедур;
- право обращаться к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении и о дополнении законодательства Республики Казахстан;
- право работать с обращениями граждан в особом порядке, который учитывает особенности лиц, которые могут подать соответствующее обращение;
- право оказывать профессиональную юридическую помощь на безвозмездной основе;
- право осуществлять представительство интересов ребенка в судах по уголовным, гражданским делам, делам об административных правонарушениях и давать заключения по таким делам;
- право обращаться в органы конституционного контроля с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод ребенка нормативно-правовым актом, а также по вопросам толкования Конституции Республики Казахстан.

Институт уполномоченного по правам ребенка в Казахстане находится в стадии становления, но имеет хорошие перспективы развития; его деятельность направлена на то, чтобы государственное управление изменялось в сторону признания, соблюдения и защиты прав несовершеннолетних.

Существенным фактором, от которого во многом зависит эффективность деятельности уполномоченного, является его опора на органы государственной власти и тесное взаимодействие с общественными правозащитными организациями. На первых этапах многое зависит от личности человека, занимающего этот пост, его авторитета и принципиальных позиций в области соблюдения, охраны и защиты прав и свобод ребенка в современном Казахстане. Уполномоченный по правам ребенка должен объединить и консолидировать вокруг себя общественные институты, стать представителем гражданского общества во взаимоотношениях с государством. Только тогда он сможет стать действенным контролирующим органом, ведущим борьбу с нарушениями прав детей со стороны государства и его служащих.

Создание нового института Уполномоченного по правам ребенка является важной и благородной задачей. Для успешного функционирования данного института необходимо сконцентрировать усилия специалистов различных областей, которые должны обеспечить нормативно-правовую базу деятельности этого правозащитного механизма.

На наш взгляд, институт Уполномоченного по правам ребенка в дальнейшем станет основной формой независимого контроля за соблюдением прав детей, самым близким из государственных институтов по отношению к семье и к детям.

Список литературы:

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995 г. (с изменениями и дополнениями от 7.10.1998 г., 21.05.2007 г., и 02.2.2011г., 10.03.2017 г.). – http://www.akorda.kz/ru/official_documents/constitution
2. См: Данные Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан./ http://stat.gov.kz/faces/homePage?_afLoop=11925341737800062
3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. /http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
4. См: Доклад Комитета по охране прав детей МОН РК «О положении детей в Республике Казахстан (2016 год). / <http://www.bala-kkk.kz/ru/node/351>
5. Хаманева Н.Ю. Уполномоченный по правам ребенка - защитник прав ребенка. М.: Институт государства и права РАН. Серия «Новое в юридической науке и практике», 2011.
6. Указ Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2016 года № 192 «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан»./ <http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000192>
7. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2017 г.)/ <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ СТРАН ЕАЭС

*Нурбекова Г.Т., м.ю.н., ст.преподаватель КарГУ им. академика Е.А.Букетова
Алимбаева Д.Е., студент юридического факультета КарГУ им. Е.А.Букетова*

В рамках ЕАЭС Центральные Банки стран-участниц осуществляют свою денежно-кредитную и валютную политику. В соответствии с п. 2 ст. 1 Договора о Евразийском экономическом союзе, Союз является международной организацией региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью. Основной целью ЕАЭС является обеспечение свободы движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики [1].

В чем выражается взаимодействие центральных банков стран-участниц ЕАЭС? Вопросами регулирования основных сегментов финансового рынка, координации валютной политики и сближения подходов к проведению бюджетной и налоговой политики занимается специально созданный департамент Евразийской экономической комиссии [2]. Стоит отметить, что данная комиссия является наднациональным регулирующим органом управления. В департамент